

右の部門で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 作文	右の区分で該当する番号 を○で囲んでください。	① 小学校の部 中学年	② 小学校の部 高学年	3. 中学校の部		
	② 詩		4. 特別支援教育の部 中学年	5. 特別支援教育の部 高学年	6. 特別支援教育の部 中学部		
学校名	平良第一小学校		4年	1組	ふりがな ひい りょう 氏 名 久井 亮	①男・女	No. 1

↓ No. は記入しないでください。↑

No.															—		ページ	
ぼくと魚																		
おじいちゃんに買ってもらった																		
新品の釣りやおもちゃを持って																		
魚釣りに行く。																		
黒くてかっこいいこの釣りがおで																		
今日は魚は魚をつれるだろうか。																		
息を殺して																		
そのしゅん間を待つ。																		
きたっ																		
ものすごいいきおいで																		
うきばしずむ。																		
さおが曲がって																		
さおをもつ手に力が入る。																		
ぼくは、思いっきりリールをまき上げる。																		
さおはぐぐぐぐっ																		
ぼくと魚のバトルが始まる。																		

右の部門で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 作文	右の区分で該当する番号 を○で囲んでください。	① 小学校の部 中学年		2. 小学校の部 高学年	3. 中学校の部	
	② 詩		4. 特別支援教育の部 中学年		5. 特別支援教育の部 高学年	6. 特別支援教育の部 中学部	
学校名	平良第一小学校		4年	1組	ふりがな ひさ い りょう 氏 名 久 井 亮	男・女 (男)	No. 2

↓ No. は記入しないでください。↑

No.															- 2 ページ	
このドキドキがたまらない。 ぼくの心はドキドキ、ワクワク。 魚の力に勝てるのか。 ぼくの釣りぶおに 思いをこめて ぼくはまた 釣りに行く。																