

右の部門で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 作文	右の区分で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 小学校の部 中学年	2. 小学校の部 高学年	3. 中学校の部			
	2. 詩		4. 特別支援教育の部 中学年	5. 特別支援教育の部 高学年	6. 特別支援教育の部 中学部			
学校名	平良第一小学校		3年	1組	ふりがな 氏名	さわだ さくら 佐和田 木女	男()女()	No. /

↓No. は記入しないでください。↑

No.	—	ページ
ふ、かつした木		
わたしの学校の校庭のまん中には、一年生		
の時まで、大きなジュマルの木が二本生え		
ていました。その木は、おじいちゃんが小		
生のころには、すでにりっぱな木だっ		
たそう		
です。おかあさんの小学生のころにも、うん		
どうも、おかのまん中でみんなを見ていたみたいで		
す。先生の小学生のころ、体育の時間やうん		
どう会の練習でかげになっ		
て、すすしい場所		
で、お作、てくれていたそうです。		
みんなにと、とても大切ながジュマル		
の木が、わたしが一年生の時、台風でたおれ		
てしまい、て、きよ		
されてしまいました。		
と		
て、きよ		
さ		
れた		
すこし前に、いつ		
は、わたしとおじいちゃん		
と二人で、ガジュ		
マルのえだも大切にもち帰		
ていました。そ		
のえだも苗木はちに植えて、おじいちゃん		
が		
だ、いじにだ、いじに育てました		
っ		
いつか、ふ、かつの木として学校にもどし		

右の部門で該当する番号 を○で囲んでください。	☒ 1. 作文 2. 詩	右の区分で該当する番号 を○で囲んでください。	☒ 1. 小学校の部 中学年 4. 特別支援教育の部 中学年	2. 小学校の部 高学年 5. 特別支援教育の部 高学年	3. 中学校の部 6. 特別支援教育の部 中学部
学校名	平良第一小学校	3年	/ 組	ふりがな さねた さくら 氏 名 佐和田 桜	男・ ☒ 女 No. 2

↓No. は記入しないでください。↑

No.	—	ページ
たのし い。お い ち は い つ も 言 っ て い ま し た。 が ジ ュ マ ル は、 少 し づ つ 大 き く な り ま し た。 わ た し も お い ち や ん も、 ふ っ か つ の 木 に な る の も た の し み に し て い ま し た。 わ た し が 二 年 生 に な っ て す ぐ に、 お い ち や ん は 病 気 に な っ て 入 院 し て し ま い ま し た。 入 院 し て い る 間 も、 が ジ ュ マ ル の こ と を 気 に し て い ま し た。 お ば あ ち や ん に 電 話 を か け て き て、 い つ も お せ わ を お ね が い し て い た み た い で す。 そ し て、 お い ち や ん は、 病 気 が ひ ど く な っ て 天 国 へ た び 立 っ て し ま い ま し た。 お い ち や ん の 気 持 ち を た く さ ん も ら っ て、 が ジ ュ マ ル は 元 気 い っ ぱ い 大 き く な り ま し た。 わ た し は、 が ジ ュ マ ル を 見 る た び に、 お い ち や ん の こ と も お も い だ し ま す。 か な し い 気 持 ち に も な る げ ど、 お い ち や ん の ね が い か か な っ た よ う で う れ し い 気 持 ち に も な り ま す。 三 年 生 の 一 学 期 の し ゅ う ぎ ょ う し ぎ、 わ た		

右の部門で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 作文	右の区分で該当する番号 を○で囲んでください。	1. 小学校の部 中学年		2. 小学校の部 高学年	3. 中学校の部
	2. 詩		4. 特別支援教育の部 中学年		5. 特別支援教育の部 高学年	6. 特別支援教育の部 中学部
学校名	平良第一小学校		3 年	1 組	ふりがな	No. 3
					氏 名	

↓ No. は記入しないでください。↑

No.					—					ページ				
しは、おじいちゃんのかわりにかじゅマルを														
とどけました。いよいよふっかつです。														
その日、わたしは朝からドキドキしていま														
した。おじいちゃんがそだてたかじゅマルを														
とどけることでワクワクしました。リモート														
のしゅうぎようしぎで、校長先生にキネタし														
ました。校長先生は、														
「おじいちゃんがまもってくれた、大切なか														
じゅマルの木です。みんなでだいいいにそだ														
てていきます。ありがとうございます。」														
と、お話ししていました。校長先生もとてもう														
れしそうでした。へいち小学校のみんなから														
たくさんのはくしゅをもらいました。わたし														
も、とてもうれしかったです。														
おばあちゃんの家に行くと、かじゅマルを														
とどけたことも、おじいちゃんに手を合わせ														
てほうこくしました。おじいちゃんもよろこ														
んでくれていると思います。かじゅマルを学														
校にもどせてよかったです。														